Fecha inicio:	Marzo 2026	**Fecha finalización de aplicación:**	Mayo 2026
Encuesta percepción:	Instrumento de Evaluación de Percepción Estudiantil sobre las estrategias de formación investigativa y semilleros (F8C34)		
Departamento encargado:	Ingeniería de Sistemas		

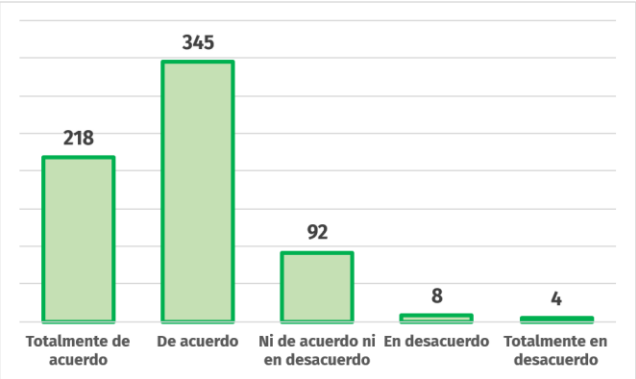
OBJETIVO

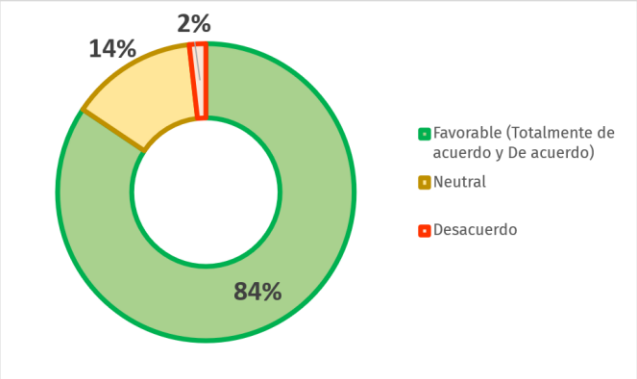
Evaluar la percepción de los estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas respecto a la pertinencia, impacto y efectividad de las estrategias de formación investigativa, semilleros y el uso regulado de tecnologías emergentes (como la IA) en su desarrollo profesional.

ANÁLISIS DE PERCEPCIÓN

1. ¿El programa promueve efectivamente el desarrollo de tu pensamiento crítico, creativo e innovador a través de la investigación? (F8C34N2)

- **De acuerdo:** 345 estudiantes (51.7%)
- **Totalmente de acuerdo:** 218 estudiantes (32.7%)
- **Ni de acuerdo ni en desacuerdo:** 92 estudiantes (13.8%)
- **En desacuerdo:** 8 estudiantes (1.2%)
- **Totalmente en desacuerdo:** 4 estudiantes (0.6%)





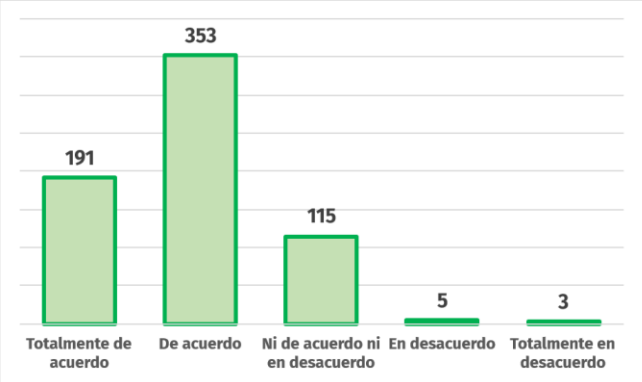
Análisis:

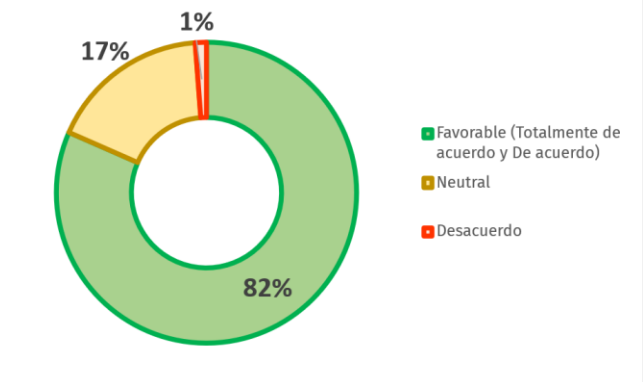
Los resultados obtenidos evidencian una percepción favorable de los estudiantes frente al aporte que realiza el programa al fortalecimiento del pensamiento crítico, creativo e innovador mediante la investigación. Las cifras resultantes de la aplicación del instrumento muestran que el 84,4% de los encuestados expresó estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con esta afirmación, mientras que

solo el 1,8% manifestó una percepción desfavorable. Este comportamiento permite apreciar una valoración consistente de las estrategias investigativas desarrolladas por el programa, las cuales son reconocidas por los estudiantes como espacios que favorecen la reflexión, el análisis y la generación de soluciones a problemas propios del campo disciplinar. A su vez, el 13,8% de respuestas ubicadas en una posición neutral sugiere la existencia de oportunidades para continuar fortaleciendo la apropiación y visibilidad de las actividades de investigación dentro del proceso formativo

2. ¿Las estrategias de formación para la investigación y la creación tecnológica son pertinentes para tu nivel de formación? (F8C34N2)

- **De acuerdo:** 353 estudiantes (52.9%)
- **Totalmente de acuerdo:** 191 estudiantes (28.6%)
- **Ni de acuerdo ni en desacuerdo:** 115 estudiantes (17.2%)
- **En desacuerdo:** 5 estudiantes (0.7%)
- **Totalmente en desacuerdo:** 3 estudiantes (0.4%)



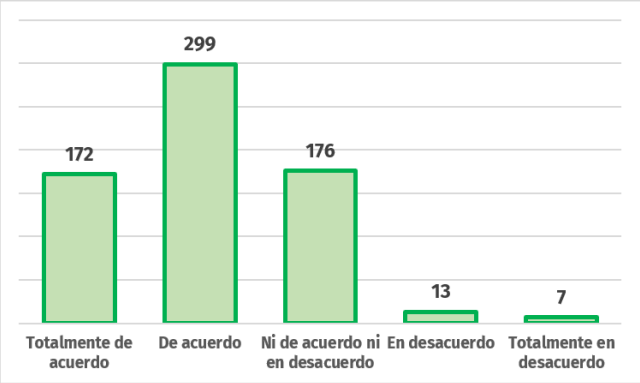


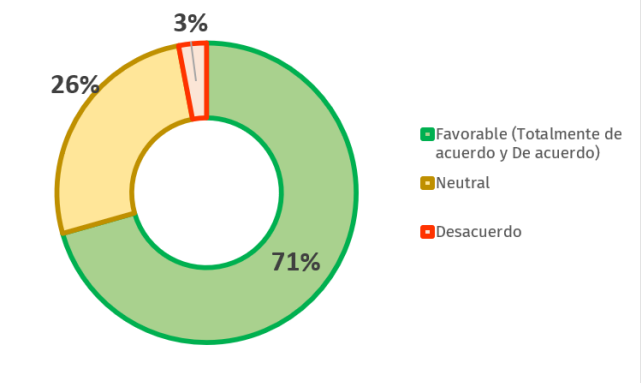
Análisis:

Los resultados de la encuesta muestran una valoración positiva por parte de los estudiantes respecto a la pertinencia de las estrategias de formación para la investigación y la creación tecnológica desarrolladas por el programa. En efecto, el 81,5% de los participantes manifestó estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con su nivel de pertinencia, mientras que solo el 1,1% expresó una opinión desfavorable. Estos resultados permiten evidenciar que las acciones implementadas son reconocidas como acordes con las necesidades y exigencias del proceso formativo, contribuyendo al desarrollo progresivo de competencias investigativas y tecnológicas. De igual manera, el 17,2% de respuestas ubicadas en la opción neutral sugiere la conveniencia de continuar fortaleciendo los mecanismos de divulgación y participación asociados a dichas estrategias, lo cual contribuye a una mayor apropiación de las oportunidades de investigación que ofrece el programa.

3. ¿Se han fortalecido los semilleros o grupos de investigación tras evaluar el interés y los resultados de los estudiantes? (F8C34N2)

- **De acuerdo:** 299 estudiantes (44.8%)
- **Ni de acuerdo ni en desacuerdo:** 176 estudiantes (26.4%)
- **Totalmente de acuerdo:** 172 estudiantes (25.8%)
- **En desacuerdo:** 13 estudiantes (1.9%)
- **Totalmente en desacuerdo:** 7 estudiantes (1.0%)





Análisis:

Los resultados muestran una percepción positiva de los estudiantes frente al fortalecimiento de los semilleros y grupos de investigación del programa. En este aspecto, el 70,6% de los encuestados manifestó estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con los avances alcanzados, mientras que únicamente el 2,9% expresó una percepción desfavorable. Estos resultados permiten apreciar que las estrategias implementadas han contribuido a consolidar espacios de participación investigativa reconocidos por una parte importante de la comunidad estudiantil. De igual forma, el 26,4% de respuestas ubicadas en la opción neutral evidencia la conveniencia de continuar promoviendo la participación, socialización y visibilidad de las actividades desarrolladas en los semilleros y grupos de investigación, favoreciendo un mayor conocimiento de sus logros y aportes al proceso formativo.

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

1. ¿Cuál considera que ha sido el mayor impacto o beneficio de las estrategias de formación investigativa en el perfil de los estudiantes y egresados del programa de Ingeniería de Sistemas?

Los resultados de la percepción estudiantil muestran que uno de los principales aportes de las estrategias de formación investigativa ha sido el fortalecimiento de competencias relacionadas con el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de innovación. Esta apreciación se fundamenta en que el **84,4%** de los estudiantes manifestó estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con que el programa promueve estas capacidades a través de la investigación, mientras que solo el **1,8%** expresó una percepción desfavorable. En este contexto, la investigación es reconocida como un componente significativo del proceso formativo, al contribuir al desarrollo de habilidades para el análisis, la interpretación de situaciones y la construcción de alternativas de solución en el ámbito de la Ingeniería de Sistemas.

2. ¿Cómo promueve el programa el desarrollo del pensamiento crítico, creativo e innovador a través de la investigación?

De acuerdo con los resultados de aplicación del instrumento, el programa promueve el desarrollo de estas capacidades mediante estrategias de formación investigativa que son consideradas pertinentes para su proceso académico. Así lo refleja el **81,5%** de respuestas favorables registradas en la evaluación, frente a un **1,1%** de valoraciones desfavorables. Estos resultados permiten apreciar que las actividades de investigación y creación tecnológica son reconocidas como escenarios que favorecen la reflexión y el análisis de problemáticas para atender necesidades propias del contexto disciplinar y profesional del futuro Ingeniero de Sistemas.

3. ¿Qué oportunidad de mejora se identifica en el programa para fortalecer la cultura de la innovación, el desarrollo tecnológico y el uso ético/crítico de herramientas automatizadas (IA)?

A partir de los resultados obtenidos, se identifica la conveniencia de continuar fortaleciendo los procesos de divulgación, participación y apropiación de las actividades asociadas a la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico. Esta apreciación se fundamenta en la proporción de estudiantes con respuestas neutrales, particularmente en la valoración de la pertinencia de las estrategias investigativas (**17,2%**) y en la percepción sobre el fortalecimiento de los semilleros y grupos de investigación (**26,4%**). Estos resultados sugieren la importancia de seguir consolidando acciones que permitan una mayor visibilidad de las iniciativas desarrolladas por el programa y una vinculación más amplia de los estudiantes a estos procesos formativos.

4. ¿Cómo se han fortalecido los semilleros o grupos de investigación tras evaluar el interés y los resultados de los estudiantes?

Los resultados muestran una percepción favorable frente al fortalecimiento de los semilleros y grupos de investigación del programa. En efecto, el **70,6%** de los estudiantes manifestó estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con los avances alcanzados en estos espacios, mientras que únicamente el **2,9%** expresó una valoración desfavorable. Esta percepción permite apreciar que los escenarios de investigación formativa han logrado consolidarse como espacios reconocidos por una parte importante de la comunidad estudiantil. No obstante, el **26,4%** de respuestas neutrales muestra que conviene continuar promoviendo estrategias de participación y socialización para visibilizar los resultados obtenidos, para garantizar una mayor divulgación de los aportes y oportunidades que ofrecen los semilleros y grupos de investigación dentro del proceso formativo

CONCLUSIÓN

A partir de la percepción expresada por los estudiantes, se evidencia una valoración favorable respecto a las estrategias de formación investigativa promovidas por el programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Popular del Cesar. Los resultados muestran que la mayoría de los participantes reconoce el aporte de estas estrategias al fortalecimiento del pensamiento crítico, creativo e innovador, así como su pertinencia dentro del proceso formativo. Concretamente, entre el **70,6%** y el **84,4%** de los estudiantes manifestó opiniones favorables frente a los aspectos evaluados, mientras que los niveles de percepción desfavorable se mantuvieron por debajo del **3%**, lo que refleja una apreciación positiva de las acciones desarrolladas en materia de investigación formativa.

En este contexto, la percepción estudiantil permite apreciar que las estrategias de investigación implementadas por el programa son reconocidas como espacios que contribuyen al desarrollo de competencias académicas y profesionales, al tiempo que favorecen la participación en procesos de generación y aplicación del conocimiento. De igual forma, los resultados muestran el reconocimiento de avances en el fortalecimiento de los semilleros y grupos de investigación, identificados por los estudiantes como escenarios relevantes para su formación. En conjunto, estos hallazgos evidencian la valoración positiva que el estamento estudiantil otorga a las acciones orientadas a consolidar la cultura investigativa del programa y su articulación con los propósitos de formación establecidos institucionalmente.