Fecha inicio:	Febrero 5 de 2026	**Fecha finalización de aplicación:**	Junio 30 de 2026
Encuesta percepción :	Instrumento de Evaluación Multiestamento: Cultura de Innovación y Emprendimiento (F8C35)		
Departamento encargado:	Ingeniería de Sistemas		

OBJETIVO

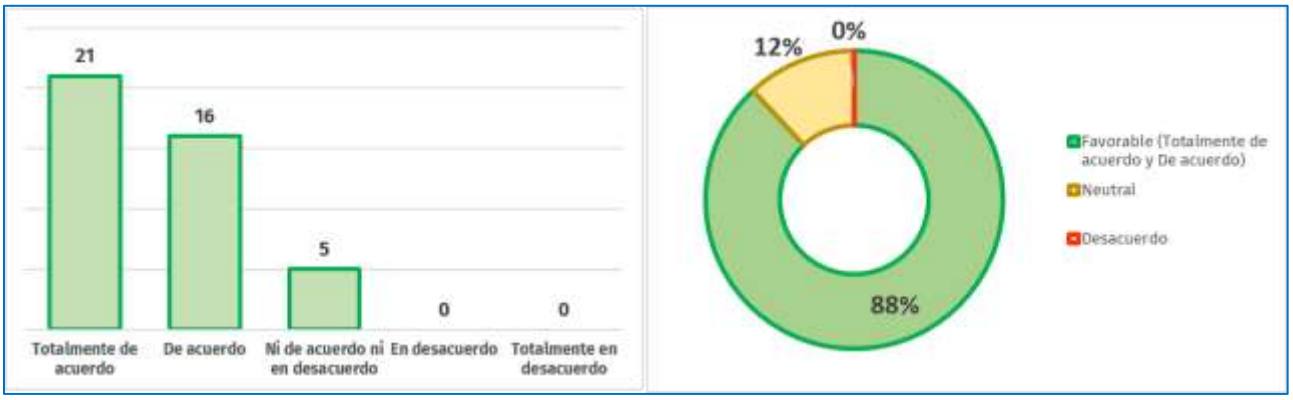
Diagnosticar y comparar la percepción de profesores y estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas respecto a los estímulos, espacios, pertinencia y dinámicas de transferencia tecnológica orientadas al emprendimiento de base tecnológica (Tech Startups).

ANÁLISIS DE PERCEPCIÓN

DOCENTES

1. El programa fomenta una cultura de innovación y emprendimiento que se materializa en transferencia de conocimiento y tecnología (F8C35N1)

- **Totalmente de acuerdo:** 21 docentes (50%)
- **De acuerdo:** 16 docentes (38.1%)
- **Ni de acuerdo ni en desacuerdo:** 5 docentes (11.9%)
- **En desacuerdo:** 0 docentes (0.0%)
- **Totalmente en desacuerdo:** 0 docentes (0.0%)

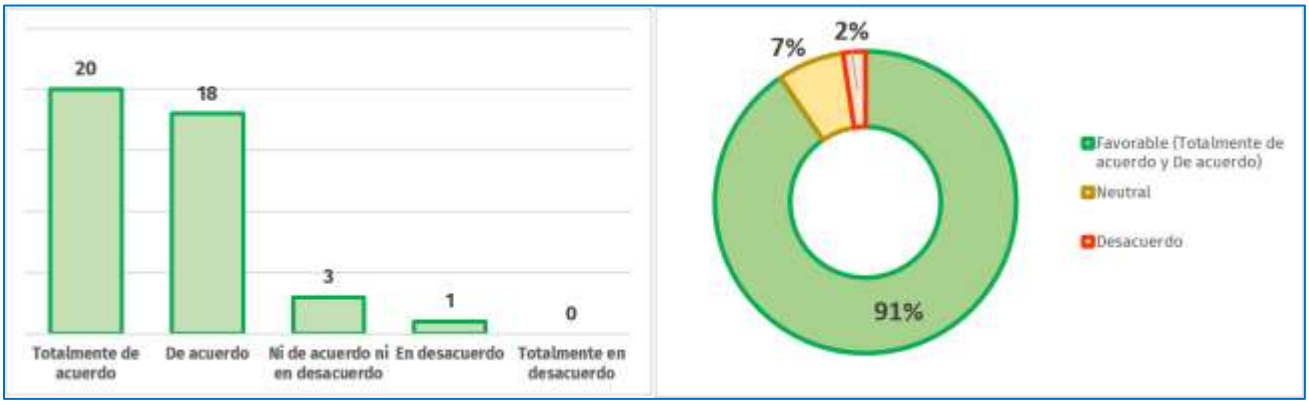


Análisis:

Los resultados de aplicación del instrumento muestran una percepción altamente favorable de los docentes frente al compromiso del programa con la promoción de la innovación y el emprendimiento. En efecto, el 88,1% de los participantes manifiesta una valoración positiva, de los cuales el 50% se ubica en la categoría Totalmente de acuerdo y el 38,1% en De acuerdo. Por su parte, el 11,9% expresa una posición neutral y no se registran valoraciones desfavorables. Esta tendencia refleja el reconocimiento de las acciones institucionales orientadas a fortalecer una cultura de innovación y emprendimiento, así como su articulación con procesos de transferencia de conocimiento y tecnología. La elevada cifra de respuestas favorables muestra que los docentes identifican avances en la generación de iniciativas que promueven la aplicación del conocimiento, la interacción con el entorno y la creación de soluciones con potencial impacto académico, social y productivo. En síntesis, los resultados muestran que el programa de ingeniería de sistemas ha logrado consolidar una cultura de innovación y emprendimiento reconocida por la comunidad docente, la cual favorece la transferencia de conocimiento y tecnología y contribuye al fortalecimiento de su capacidad de respuesta a las necesidades del entorno.

2. Los resultados de la cooperación académica y científica (convenios, redes, proyectos) son visibles y fortalecen el programa. (F8C35N2)

- **De acuerdo:** 20 docentes (47.6%)
- **Totalmente de acuerdo:** 18 docentes (42.9%)
- **Ni de acuerdo ni en desacuerdo:** 3 docentes (7.1%)
- **Totalmente en desacuerdo:** 1 docentes (2.4%)
- **En desacuerdo:** 0 docentes (0.0%)



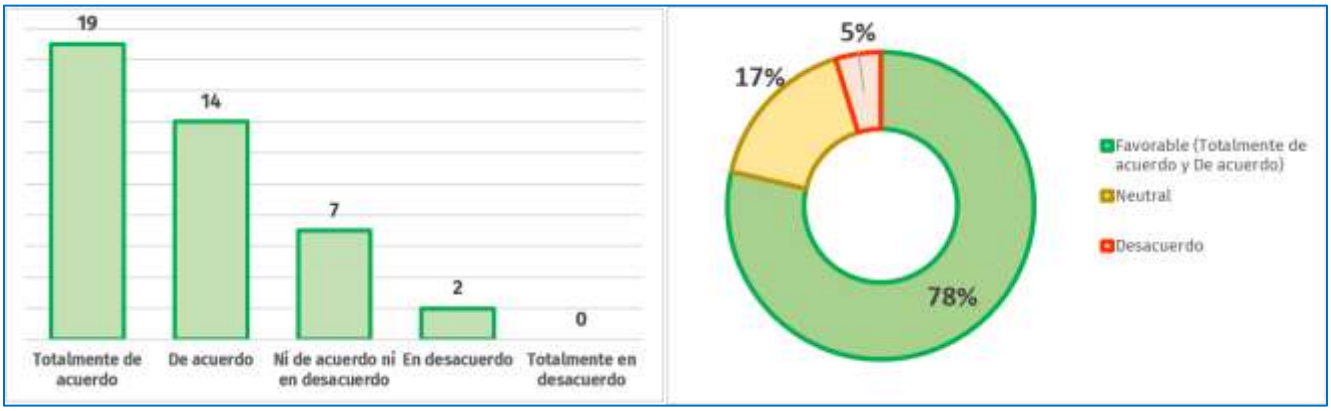
Análisis:

Los resultados obtenidos reflejan un amplio reconocimiento por parte de los docentes sobre la importancia de la cooperación académica y científica en el desarrollo del programa. En efecto, el 90,5% de los participantes expresa una valoración favorable, frente a un 7,1% que mantiene una posición neutral y un 2,4% que manifiesta

una percepción desfavorable. Esta tendencia muestra que los productos y beneficios generados a través de convenios, redes y proyectos se reconocen como aportes relevantes para el fortalecimiento académico y el intercambio de conocimientos. En síntesis, existe una percepción ampliamente favorable sobre la visibilidad e impacto de los resultados de la cooperación académica y científica, lo que demuestra su contribución al fortalecimiento y posicionamiento del programa.

3. Mi participación en redes científicas y académicas es apoyada por el programa y genera resultados tangibles en investigación o docencia (F8C35N2)

- **De acuerdo:** 19 docentes (45.2%)
- **Totalmente de acuerdo:** 14 docentes (33.3%)
- **Ni de acuerdo ni en desacuerdo:** 7 docentes (16.7%)
- **Totalmente en desacuerdo:** 2 docentes (4.8%)
- **En desacuerdo:** 0 docentes (0.0%)



Análisis

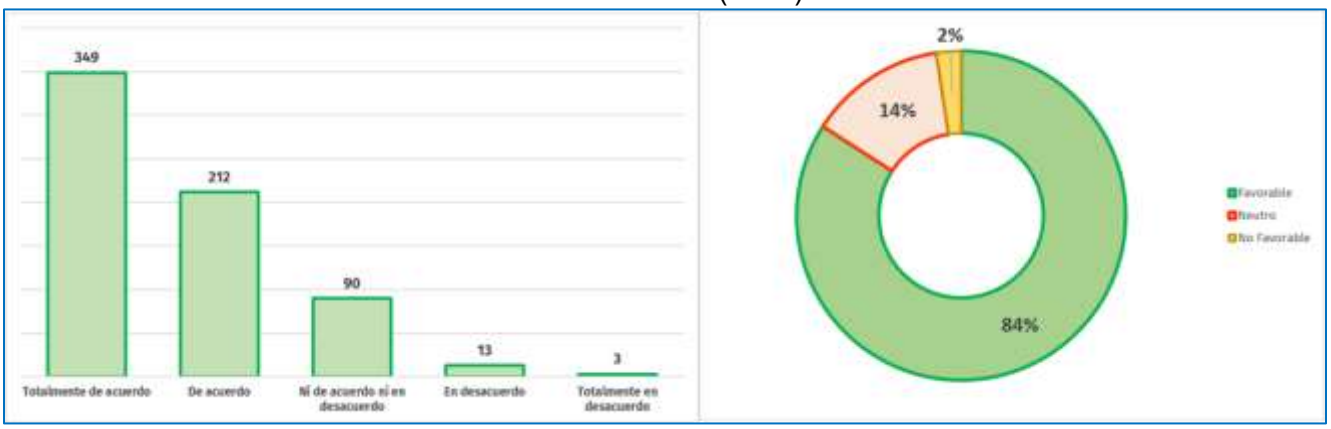
Aunque la percepción de los docentes continúa siendo predominantemente favorable, las respuestas muestran posiciones más diversas que las observadas en los aspectos analizados previamente. En efecto, el 78,5% manifiesta una valoración positiva respecto al apoyo institucional para la participación en redes académicas y científicas, mientras que el 16,7% adopta una postura neutral y solo el 4,8% expresa una percepción desfavorable. Estos resultados muestran que la institución ha desarrollado mecanismos de apoyo reconocidos por la mayoría del profesorado, favoreciendo su integración en espacios de cooperación académica y generación de conocimiento.

En síntesis, los resultados reflejan una percepción favorable en cuanto al apoyo institucional a la participación de los docentes en redes académicas y científicas, lo que evidencia el compromiso de la universidad con el fortalecimiento de la cooperación académica y la articulación con comunidades de conocimiento.

ESTUDIANTES

1. ¿Consideras que el programa promueve una cultura de innovación mediante actividades académicas, proyectos y estrategias que fomentan la creatividad y la solución de problemas? (F8LTN1A)

- **De acuerdo:** 349 estudiantes (52.3%)
- **Totalmente de acuerdo:** 212 estudiantes (31.8%)
- **Ni de acuerdo ni en desacuerdo:** 90 estudiantes (13.5%)
- **En desacuerdo:** 13 estudiantes (1.9%)
- **Totalmente en desacuerdo:** 3 estudiantes (0.5%)



Análisis:

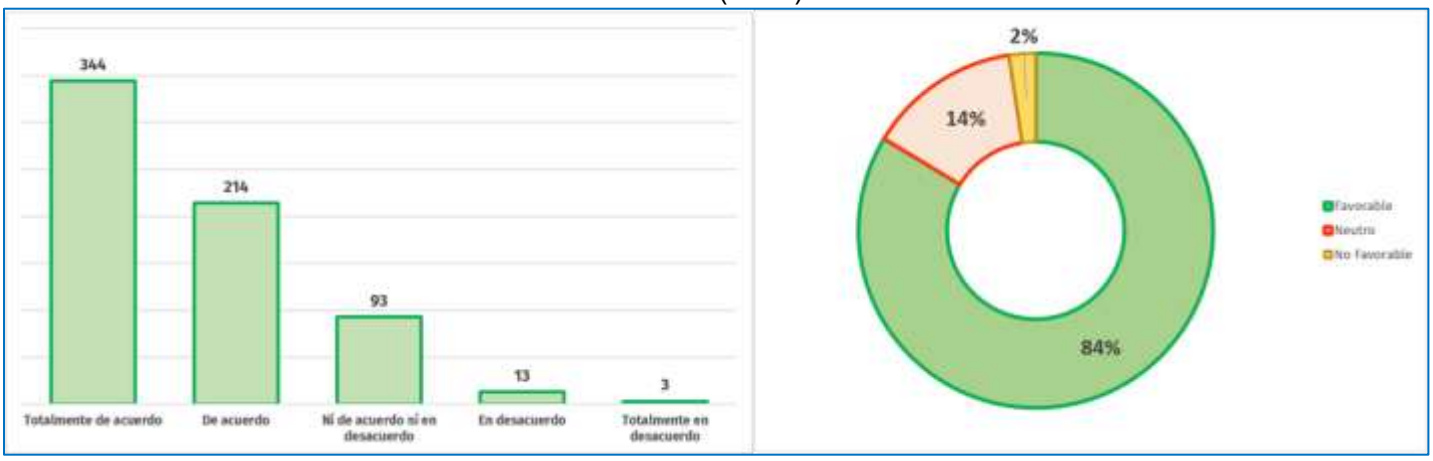
Los resultados evidencian una percepción favorable de los estudiantes respecto a la promoción de una cultura de innovación por parte del programa. En efecto, el 84,1% de los encuestados manifiesta una valoración positiva, distribuida entre las categorías De acuerdo (52,3%) y Totalmente de acuerdo (31,8%). Por su parte, el 13,5% adopta una posición neutral, mientras que únicamente el 2,4% expresa una percepción desfavorable. Estos resultados reflejan que las actividades académicas, los proyectos formativos y las estrategias implementadas por el programa son reconocidos por la mayoría de los estudiantes como espacios que favorecen la creatividad, el pensamiento innovador y la búsqueda de soluciones a problemáticas del entorno. De igual manera, la reducida proporción de respuestas negativas sugiere una valoración positiva de las acciones orientadas al fortalecimiento de competencias asociadas a la innovación y la generación de iniciativas con potencial de aplicación en contextos reales.

Lo anterior permite concluir que los estudiantes perciben que el programa promueve efectivamente una cultura de innovación mediante el desarrollo de actividades que estimulan la creatividad, el aprendizaje activo y la

solución de problemas, contribuyendo al fortalecimiento de su formación integral y a su capacidad para responder a los desafíos del entorno.

2. ¿El programa incentiva el desarrollo de iniciativas de emprendimiento que contribuyen a la generación de soluciones con impacto social, tecnológico o empresarial? (F8LTN1B)

- **De acuerdo:** 344 estudiantes (51.6%)
- **Totalmente de acuerdo:** 214 estudiantes (32.1%)
- **Ni de acuerdo ni en desacuerdo:** 93 estudiantes (13.9%)
- **En desacuerdo:** 13 estudiantes (1.9%)
- **Totalmente en desacuerdo:** 3 estudiantes (0.5%)



Análisis:

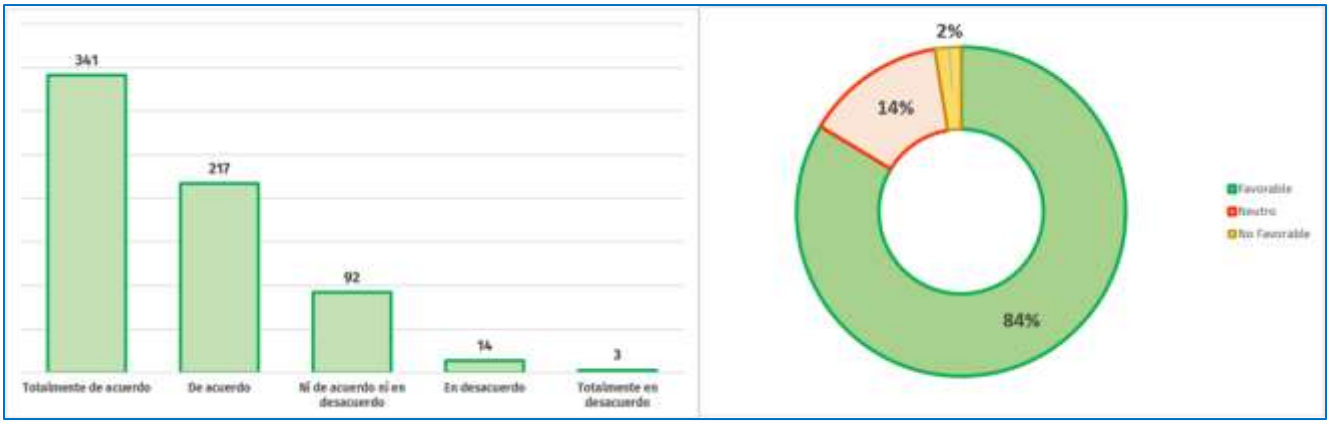
Los resultados reflejan una percepción ampliamente favorable de los estudiantes respecto a las acciones desarrolladas por el programa para promover el emprendimiento y la generación de iniciativas con impacto en diferentes ámbitos. En efecto, el 83,7% de los encuestados manifiesta una valoración positiva, distribuida entre las categorías De acuerdo (51,6%) y Totalmente de acuerdo (32,1%). Por su parte, el 13,9% adopta una posición neutral, mientras que solo el 2,4% expresa una percepción desfavorable. La distribución de las respuestas evidencia que la mayoría de los estudiantes reconoce los esfuerzos institucionales orientados a fortalecer competencias emprendedoras y a fomentar la formulación de iniciativas capaces de aportar soluciones a necesidades sociales, tecnológicas y empresariales. Asimismo, la reducida proporción de valoraciones negativas sugiere un nivel importante de aceptación de las estrategias implementadas para incentivar la innovación aplicada y el desarrollo de propuestas con potencial de impacto en el entorno.

Estos resultados permiten inferir que el programa ha logrado incorporar el emprendimiento como un componente importante de la formación integral, favoreciendo la identificación de oportunidades, la creación

de soluciones innovadoras y la articulación del conocimiento académico con las demandas del entorno. En síntesis, los estudiantes perciben de manera favorable que el programa incentiva el desarrollo de iniciativas de emprendimiento orientadas a la generación de soluciones con impacto social, tecnológico y empresarial, contribuyendo al fortalecimiento de sus competencias y a su capacidad de respuesta frente a los retos del entorno.

3. ¿Consideras que el programa ofrece oportunidades para participar en proyectos, eventos o actividades relacionadas con la innovación y el desarrollo tecnológico? (F8LTN1C)

- **De acuerdo:** 341 estudiantes (51.1%)
- **Totalmente de acuerdo:** 217 estudiantes (32.5%)
- **Ni de acuerdo ni en desacuerdo:** 92 estudiantes (13.8%)
- **En desacuerdo:** 14 estudiantes (2.1%)
- **Totalmente en desacuerdo:** 3 estudiantes (0.5%)



Análisis:

Los resultados evidencian una percepción favorable de los estudiantes respecto a las oportunidades que ofrece el programa para participar en proyectos, eventos y actividades relacionadas con la innovación y el desarrollo tecnológico. El 83,6% de los encuestados expresa una valoración positiva, mientras que el 13,8% mantiene una posición neutral y el 2,6% manifiesta una percepción desfavorable. Estos resultados indican que la mayoría de los estudiantes reconoce la existencia de espacios que fortalecen su participación en procesos de innovación y desarrollo tecnológico.

En síntesis, los estudiantes consideran que el programa brinda oportunidades para vincularse a actividades y proyectos que favorecen el desarrollo de competencias asociadas a la innovación y la tecnología

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Dimensión Evaluada	Percepción de Estudiantes (Aportes/Tendencias)	Percepción de Profesores (Aportes/Tendencias)	Análisis correlacional	Acciones de Mejora
1. Estímulos a la Innovación en el Aula	Los estudiantes presentan una percepción favorable y consistente frente a las estrategias de innovación promovidas por el programa. Los niveles de aceptación oscilan entre el 83,6% y el 84,1%, evidenciando reconocimiento de las actividades académicas, proyectos y espacios formativos orientados al desarrollo de la creatividad, la solución de problemas y la participación en iniciativas tecnológicas. La baja proporción de respuestas negativas confirma una valoración positiva generalizada.	Los docentes manifiestan una valoración favorable respecto a la cultura de innovación y emprendimiento desarrollada en el programa, registrando niveles de aceptación entre el 78,5% y el 90,5%. Sobresalen particularmente las valoraciones asociadas a la cooperación académica y a los procesos de transferencia de conocimiento y tecnología, aspectos que evidencian apropiación institucional de las estrategias de innovación.	Existe una alta correspondencia entre la percepción de estudiantes y profesores. Mientras los docentes reconocen la existencia de estrategias, mecanismos de cooperación y transferencia tecnológica, los estudiantes manifiestan identificar dichas acciones en su experiencia formativa. La convergencia observada entre ambos estamentos constituye evidencia de coherencia entre la intención institucional y su apropiación por parte de la comunidad académica.	Fortalecer los mecanismos de divulgación de resultados de innovación, visibilizar proyectos exitosos desarrollados por estudiantes y profesores, e incrementar espacios de socialización de experiencias de emprendimiento tecnológico.
2. Uso Crítico de la IA en Emprendimiento	Aunque el instrumento no incorpora preguntas específicas	La percepción positiva de los docentes frente a la innovación, la	La evidencia documental disponible no	Diseñar futuros instrumentos que incluyan

	sobre Inteligencia Artificial, los altos niveles de valoración obtenidos en las dimensiones relacionadas con innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico permiten evidenciar una disposición favorable hacia la adopción de tecnologías emergentes dentro de los procesos formativos.	cooperación académica y la transferencia de conocimiento refleja un contexto institucional favorable para la incorporación de nuevas herramientas tecnológicas; sin embargo, la encuesta no ofrece evidencias directas sobre uso o apropiación de Inteligencia Artificial.	permite establecer relaciones específicas entre Inteligencia Artificial y emprendimiento. No obstante, la valoración positiva obtenida en las dimensiones de innovación y transferencia tecnológica constituye una base favorable para la futura incorporación de estrategias asociadas al uso crítico y responsable de tecnologías inteligentes.	indicadores específicos relacionados con el uso académico, investigativo y emprendedor de la Inteligencia Artificial, permitiendo evaluar niveles de apropiación, impacto y pertinencia.
3. Propiedad Intelectual y Patentes				

1. **¿Existe simetría entre la intención docente y la asimilación estudiantil de la cultura innovadora?**

Los resultados muestran una consistente alineación entre las percepciones de docentes y estudiantes, quienes expresan valoraciones favorables sobre las estrategias de innovación y emprendimiento impulsadas por el programa. Los niveles de aceptación registrados en ambos grupos evidencian que las acciones orientadas al fortalecimiento de estas capacidades son reconocidas por la comunidad académica, lo que da cuenta de su apropiación y de su contribución al desarrollo de una formación pertinente y articulada con las dinámicas del entorno.

2. ¿De qué manera las políticas de propiedad intelectual actúan como dinamizadores o barreras para el emprendimiento de base tecnológica?

3. ¿Cómo potencia la Inteligencia Artificial la incubación de proyectos de desarrollo de software sin sustituir la capacidad analítica del capital humano?

CONCLUSIÓN

Los resultados obtenidos evidencian una percepción ampliamente favorable de docentes y estudiantes respecto a la cultura de innovación y emprendimiento promovida por el Programa de Ingeniería de Sistemas. En ambos grupos se observan altos niveles de valoración positiva relacionados con el fomento de la innovación, el desarrollo de iniciativas emprendedoras, la participación en actividades de desarrollo tecnológico y el aporte de la cooperación académica y científica al fortalecimiento del programa.

Asimismo, la coincidencia de las percepciones entre docentes y estudiantes refleja coherencia entre las estrategias implementadas por el programa y su apropiación por parte de la comunidad académica, lo que constituye un indicador favorable de la efectividad de las acciones orientadas al fortalecimiento de la innovación, la transferencia de conocimiento y la interacción con el entorno.

En conjunto, los resultados de aplicación de la encuesta evidencian que el Programa de Ingeniería de Sistemas promueve de manera efectiva una cultura de innovación y emprendimiento, respaldada por la percepción favorable de docentes y estudiantes. Este reconocimiento da cuenta de la pertinencia de las estrategias implementadas y de su contribución al fortalecimiento de la formación, la generación de conocimiento y la interacción con el entorno.